

SELBSTLERNKOMPETENZ

Damit ihr wisst, wie es geht!

WAS IST "SELBSTLERNKOMPETENZ"?

Für ein erfolgreiches Studium müsst ihr nicht nur euch, sondern auch das Lernen organisieren und strukturieren – also selbstständig arbeiten können. Selbstlernkompetenz beschreibt die Fähigkeit, das eigene Lernen zu planen, durchzuführen, zu analysieren und zu verbessern.

WIE FUNKTIONIERT DAS?

1. Das eigene Lernen planen.
2. Den Plan durchführen.
3. Den Plan kontrollieren und analysieren, was verbessert werden kann.

WARUM ZU KOMPASS?

Ich übe mit euch:

- Verschiedene Lernmethoden
- Erstellen eines Lernplans

WANN FINDET DER KURS STATT?

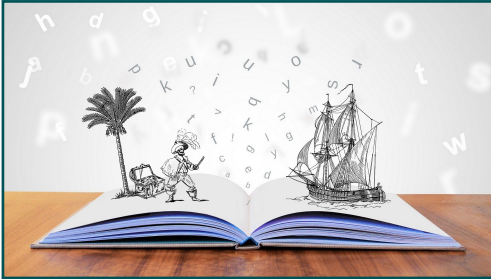
Dienstag, den 03.12.2024, 14:00-16:00 Uhr c.t.,
Dienstag, den 17.12.2024, 14:00-16:00 Uhr c.t. und
Dienstag, den 14.01.2025, 14:00-16:00 Uhr c.t.
Jeweils im Seminarraum 1 (Alte Uni)

E-Mail:

magdalena.froehling@uni-wuerzburg.de

Kontakt:

KOMPASS Tutoren- und Mentorenprogramm
Außenstelle des Studiendekanats der Juristischen Fakultät
Raum 00.004, Alte IHK, Josef-Stangl-Platz 2, I 97070 Würzburg
Instagram: @kompass_jura_uniwue



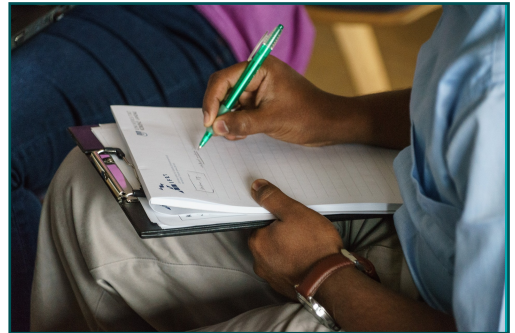
Aktiv lesen

Beim Lesen schweift jeder mit den Gedanken mal ab. Auf einmal bemerkt ihr, dass ihr nicht wisst was ihr soeben gelesen habt.

Ich zeige euch, wie ihr strukturierter an den Text herangeht und dadurch aktiv dabei bleibt. Als wunderbaren Nebeneffekt habt ihr eine Zusammenfassung erstellt, die ihr zum Lernen nutzen könnt.

Mitschriften anfertigen und nutzen

Ich zeige euch nicht nur, wie man den Vorlesungsinhalt strukturiert festhält, sondern auch, wie man die Mitschrift sinnvoll zum Lernen und Wiederholen nutzen kann.



Karteikarten effektiv verwenden

Karteikarten ermöglichen eine schnelle und systematische Wiederholung. Dafür müssen sowohl der Inhalt als auch das Layout übersichtlich und strukturiert sein und die Vorder- und Rückseite sinnvoll beschriftet werden.

Was die Lernpsychologie zum Thema effektiver Karteninhalte sagt und wie das tatsächlich aussieht, erfahrt ihr inklusive Übungseinheit in diesem Kurs.

